

# Herzlich Willkommen

zu den Informationen zur  
offenen Ganztagsbetreuung/Nachmittagsbetreuung  
an der Wilhelm-Sattler-Realschule

Wilhelm-Sattler-  
Realschule  
Schweinfurt



Kolping-  
Bildungszentrum  
Schweinfurt

Ansprechpartnerin: Frau Tanja Spahn  
(pädagogische Leitung)

[Kolping-Bildungszentrum Schweinfurt GmbH](#)

Moritz-Fischer-Str. 3  
97421 Schweinfurt  
0 97 21 / 78 83 -711

**Kolping**  
Kolping-Bildung-Schweinfurt



# Inhalt

---

Informationen für die

## Offene Ganztagsgruppen

1. Vorstellung des Betreuerteams

2. Mittagessen

3. Hausaufgabenbetreuung der offenen  
Ganztagsgruppen

4. Freizeit (AGs) der offenen Ganztagsgruppen

# 1. Vorstellung des Teams

---

**Pädagogische Leitung:** Tanja Spahn

---

**Leitung vor Ort:** Zeynep Köklüoglu

**Betreuer offene Ganztagsgruppen:**

**Gruppe A:**

Barbara Brand

Zeynep Köklüoglu

**Gruppe B:**

Gerlinde Poppitz

---

Handynummer Mittagsbetreuung:  
0151 / 11 300 600

# 2. Mittagessen

---

13:00 – 13:45 Uhr

Das Mittagessen gehört zu unserem pädagogischen Konzept der Ganztagsklassen/gruppen.  
Eine Abmeldung vom Mittagessen ist daher nicht möglich.

# Essensbestellung/-abrechnung

---

- Caterer: Fa. Café Rohr (Schonungen)
- Essensabmeldungen bis spätestens 9 Uhr bei Kolping

Telefonnummer: 09721 / 78 83 - 719

**Rückerstattung** erst bei einer Abwesenheit von mind. 4 Tagen hintereinander möglich -> rechtzeitige Benachrichtigung erforderlich

- Essen wird von den Schülern gebucht (vegetarisch/fleischhaltig)
- Preis: 4,10 € pro Essen
- Die monatlichen Pauschalen betragen (für 11 Monate, ausschließlich August):

**52,93 € Pauschale** pro Monat bei einer Anmeldung von 4 Tagen

**39,70 € Pauschale** pro Monat bei einer Anmeldung von 3 Tagen

**26,46 € Pauschale** pro Monat bei einer Anmeldung von 2 Tagen

# Essensbestellung/-abrechnung

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Gericht I	„Ital. Lasagne“ (Rind) mit Bolognese dazu Rahmgurkensalat 8,15,18,23,3	„Bratwurst“ (Schwein) mit Sauerkraut & Kräuterkartoffeln 8,15,18,23,3	„Gnoccis“ mit Geflügel und Gemüse an Bratensoße dazu Tomatensalat 8,15,18,24	„Chicken Nuggets“ mit Kartoffelpüree & Soße dazu bunter Salat 8,15,18,23
Gericht II (vegetarisch)	„Vegetarische Lasagne“ mit Tomatensoße dazu Rahmgurkensalat 8,15,18,23	„Tomaten- Nudeleintopf“ mit Juliennegemüse dazu Brötchen 8,15,18,23	„Gnoccis“ mit allerlei Gemüse an Bratensoße dazu Tomatensalat 8,15,18,23	„Hefebuchteln“ mit Zimt-Zucker & Kirschkompott 8,15,18,23,24
Dessert	„Bircher Müsli“ mit Früchten 8,23,15,18,24	„Haferflockendessert mit Früchten“ 8,23,24,15,18	„Gebäck“ 8,15,18,23,24	„Frisches Obst“ 5

**Einsehbar auf der Schulhomepage: [www.wsr-sw.de](http://www.wsr-sw.de)**

# Offene Ganztagsgruppen: Überblick

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>13:00 Uhr – 13:30 Uhr</b>	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
<b>13:30 Uhr – 13:45 Uhr</b>	Betreuung- Freies Spiel	Betreuung- Freies Spiel	Betreuung- Freies Spiel	Betreuung- Freies Spiel
<b>13:45 Uhr – 14:45 Uhr</b>	Hausaufgaben- betreuung	Hausaufgaben- betreuung	Hausaufgaben- betreuung	Hausaufgaben- betreuung
<b>14:45 Uhr – 16:00 Uhr</b>	Ggf. Zusätzliche Hausaufgaben- betreuung	Ggf. Zusätzliche Hausaufgaben- betreuung	Ggf. Zusätzliche Hausaufgaben- betreuung	Ggf. Zusätzliche Hausaufgaben- betreuung
	AG 1	AG 1	Gruppentag	AG 1
	AG 2	AG 2		AG 2
	AG 3	AG 3		AG 3

Info: coronabedingt sind aktuell keine AGs möglich!

### 3. Hausaufgabenbetreuung und Freizeit der offenen Ganztagsgruppen

---

Hausaufgabenbetreuung der offenen Ganztagsgruppen: 13:45 – 14:45 Uhr

Hausaufgaben- und Lernzeit:

selbstständiges Erledigen der schriftlichen Hausaufgaben  
+ (mündliche) Vorbereitungen auf den Unterricht am nächsten Tag

Bei Bedarf zusätzliche Hausaufgabenzeit von 15:00 – 16:00 Uhr

→ Kontrolle der Hausaufgaben auf Vollständigkeit (-> Überprüfung mittels des Hausaufgabenhefts)

→ keine Nachhilfe

→ durch Betreuer von Kolping sind ebenso Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen möglich (Rückmeldebogen zum Arbeits- und Sozialverhalten)

→ Zeugnisbemerkung zum Verhalten in der offenen Ganztagsbetreuung



## Regeln für das Mittagessen und die Freizeit

Nach der sechsten Unterrichtsstunde gehst du mit den anderen Teilnehmer der offenen Ganztagsbetreuung zum gemeinsamen Mittagessen in die Mensa. Damit sich alle in Ruhe für den weiteren Tag stärken können, sind ein paar Regeln notwendig.

### Regeln für das Mittagessen

- Ich gehe gemeinsam mit meinen Mitschülern zum Mittagessen und renne nicht in die Aula.
- Unsere Betreuer legen fest, in welcher Reihenfolge die einzelnen Tische zur Essensausgabe gehen dürfen.
- Bei der Essensausgabe stehe ich an ohne zu drängeln.
- Ich sage von selbst, wie viel Essen ich haben möchte, von dem ich glaube, dass ich es aufessen kann. Ich weiß, dass ich mir anschließend noch Essen nachholen kann.
- Ich unterhalte mich beim Essen in Tischlautstärke, schreie nicht und laufe nicht unnötig herum.
- Ich mache keine abfälligen Bemerkungen über das Essen.
- Ich esse mit Messer und Gabel und halte mich an die Regeln.
- Ich halte beim Abräumen die festgelegte Tisch-Reihenfolge ein, kratze die Reste von den Tellern und stelle die Sachen ordentlich auf den Wagen. Danach setze ich mich wieder an meinen Platz und warte bis alle fertig sind.

Nach dem Mittagessen beginnt die Freizeit, bei der du die Wahl hast an einer AG teilzunehmen oder dich leise mit Mitschülern selbstständig zu beschäftigen. Auch für diese Zeit braucht es gemeinsame Regeln.

### Regeln für die Freizeit

Gib deiner Betreuerin Bescheid, ob du an der AG teilnehmen willst, oder dich

#### • Brett-/Kartenspiele spielen (Klassenzimmer):

- Ich gehe sorgsam mit den entliehenen Spielen um.
- Ich halte die Spielregeln des jeweiligen Spiels ein.
- Ich unterhalte mich in angemessener Lautstärke mit meinen Mitspielern, so dass die anderen Gruppen im Klassenzimmer nicht gestört werden.
- Ich räume die entliehenen Spiele rechtzeitig am Ende der Freizeit an ihren Platz zurück.

#### • Lesen oder sich ausruhen in der Schulbibliothek:

- Die Schulbibliothek ist ein Ort der Ruhe und Erholung.
- Ich bewege mich ruhig und unterhalte mich im Flüsterton.
- Ich gehe sorgsam mit den Büchern um: ich schreibe oder male nicht in die ausgeliehenen Bücher.
- Ich räume die entliehenen Bücher beim Verlassen der Schülerbibliothek an ihren Platz zurück.

#### • Spiele im Pausenhof:

- Ich gehe sorgsam mit den entliehenen Spielen um.
- Ich halte die Spielregeln des jeweiligen Spiels ein.
- Ich räume die entliehenen Spiele rechtzeitig am Ende der Freizeit an ihren Platz zurück.

#### • sich mit Mitschülern ruhig unterhalten (Klassenzimmer)

- Während der Freizeit laufe ich nicht im Schulhaus herum, sondern ich halte mich entweder bei der angebotenen AG, im Klassenzimmer, Pausenhof oder in der Schülerbibliothek auf.

- Wenn es zu irgendwelchen Problemen oder Streitigkeiten kommen sollte, wende ich mich sofort an meine Betreuerin.

Durch meine Unterschrift bestätige ich, dass ich diese notwendigen Regeln akzeptiere und einhalte.

Bei Problemen wende ich mich an meine Betreuer.

→ Regeln werden mit den Schülern besprochen



Rückmeldung zum Arbeits- und Sozialverhalten von

\_\_\_\_\_, Klasse: \_\_\_\_\_

**1. Arbeitsverhalten**

	1	2	3	4	5	6	
arbeitet angemessen schnell							arbeitet sehr langsam
bewältigt die Aufgaben auch bei auftretenden Schwierigkeiten							führt Aufgaben selten zu Ende
arbeitet organisiert, zielführend, sauber, konzentriert und selbstständig							arbeitet unorganisiert, flüchtig, unkonzentriert, unselbstständig und lässt sich leicht ablenken
hat die Arbeitsmaterialien immer und im ordentlichen Zustand dabei							Die Arbeitsmaterialien befinden sich im unordentlichen Zustand und werden oft vergessen

Anmerkungen zum Arbeitsverhalten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Sozialverhalten**

	1	2	3	4	5	6	
verhält sich gegenüber Mitschülern ausgeglichen und freundlich							ist unausgeglichen und reagiert schon bei kleinen Anlässen aggressiv

	1	2	3	4	5	6	
hält sich an Regeln und unterstützt deren Einhaltung							hält Regeln selten ein
akzeptiert Mehrheitsentscheidungen							blockiert Mehrheitsentscheidungen

Anmerkungen zum Sozialverhalten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ein Gespräch ist vorerst nicht nötig.

Es besteht Gesprächsbedarf hinsichtlich des Arbeits-/Sozialverhalten ihres Kindes.

Schweinfurt, \_\_\_\_\_ (Unterschrift, Betreuung Kolping)

-----  
Hiermit bestätige ich, dass ich von der Rückmeldung zum Arbeits- und Sozialverhaltens

meines Sohnes/meiner Tochter

Klasse

# 5. Organisatorisches

Prinzipiell ist der Besuch der Nachmittagsbetreuung an den gebuchten Tagen verpflichtend

In Ausnahmefällen: bei Arztterminen und wichtigen Terminen am Nachmittag:

-> rechtzeitige vorherige Beurlaubung durch die Schulleitung

**Antrag auf Beurlaubung vom Unterricht**

Für \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_  
Name, Vorname der Schülerin/des Schülers

Wird für folgenden Tag/Zeitraum eine Beurlaubung beantragt:  
\_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_ Uhr bis \_\_\_\_\_ Uhr  
Tag / Zeitraum Uhrzeit (nur bei 1-tägiger Beurlaubung)

Begründung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ort, Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift eines Beziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Einladungsschreiben wurde vorgelegt ja  nein

Genehmigt: ja  nein  Unterschrift der Klassenleitung: \_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schulleitung: \_\_\_\_\_

✂



# 5. Organisatorisches

---

- Hausaufgabenheft/Schuljahresplaner

Kommunikationsmöglichkeit zwischen Elternhaus und den Betreuern  
von Kolping

- Fragen / Probleme

Ansprechpartnerin: Zeynep Köklüoglu **0151 11 300 600**

**09721 7883 719**

(Mo-Fr: 8:00 Uhr – 16:00 Uhr oder nach Vereinbarung)

# Verabschiedung

---

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen und Problemen stehen wir Ihnen  
gerne zur Verfügung.